

EDUCACIÓN PRIMARIA

| ÁREAS | EDUCACIÓN PRIMARIA | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|------|---|-----|---|------|--------------------|------|
| | 1º, 2º, 3º (PAI) | | | | 4º (PAI) | | | | 5º (PAI) | | | | 6º | |
| | SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN CASTELLANO | | SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN INGLÉS | | SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN CASTELLANO | | SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN INGLÉS | | SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN CASTELLANO | | SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN INGLÉS | | SESIONES SEMANALES | |
| | M.G | M.A | M.G | M.A | M. G | M.A | M.G | M. A | M. G | M.A | M.G | M. A | M. G | M. A |
| Lengua Castellana y Literatura | 5 | 5 | | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | | | 5 | 5 |
| Matemáticas | 4 | 4 | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Ciencias de la Naturaleza | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Ciencias Sociales | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lengua extranjera (inglés) | | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Educación Plástica | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Música | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| Educación Física | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lengua Vasca y literatura | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | 4 | | 4 |
| Taller de estrategias lectoras y producción de textos | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | |
| Taller de razonamiento matemático y resolución de problemas | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | |
| Religión / Valores sociales y cívicos | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| HORAS TOTALES EN CASTELLANO | 18 | 14 | | | 18 | 14 | | | 18 | 14 | | | 23 | 19 |
| HORAS TOTALES EN INGLÉS | 10 | 10 | | | 10 | 10 | | | 10 | | | | 5 | 5 |
| HORAS TOTALES EN EUSKERA | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 |

EDUCACIÓN INFANTIL

| ÁREAS | EDUCACIÓN INFANTIL | | | |
|---|---|----------|---|----------|
| | SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN CASTELLANO | | SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN INGLÉS | |
| | Modelo A | Modelo G | Modelo A | Modelo G |
| Conocimiento de sí mismo y autonomía personal | 5 | | 4 | |
| Conocimiento del entorno | 3 | | 2 | |
| Lenguajes: comunicación y representación | 5 | | 4 | |
| Música | 1 | | - | |
| Psicomotricidad | - | | 1 | |
| Euskera | 4 | - | - | - |
| Actividades de las tres áreas del currículo | - | 4 | - | - |
| Religión | 1 | - | - | - |
| AE | - | 1 | - | - |

OBJETIVOS DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO

- Comprender discursos orales y escritos relacionándolos con las propias ideas y experiencias, interpretándolos y valorándolos con cierta actitud crítica.
- Expresarse oralmente y por escrito teniendo en cuenta las características de las distintas intenciones y situaciones de comunicación y respetando las normas del código oral y escrito.
- Respetar y apreciar la diversidad lingüística de España en lenguas y dialectos valorando positivamente su existencia, como un hecho cultural enriquecedor.
- Habitarse a la lectura con finalidades diversas y como destreza básica para el enriquecimiento de la propia lengua y cultura personal.

Atención a la diversidad lingüística del alumnado.

Adquirir el vocabulario y las expresiones básicas de las diferentes lenguas que se hablan en el centro para fomentar la comunicación entre los diferentes agentes de la comunidad educativa.



CPEIP “VIRGEN DE GRACIA” CÁRCAR