

# EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS	EDUCACIÓN PRIMARIA													
	1º, 2º, 3º (PAI)				4º (PAI)				5º (PAI)				6º	
	SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN CASTELLANO		SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN INGLÉS		SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN CASTELLANO		SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN INGLÉS		SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN CASTELLANO		SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN INGLÉS		SESIONES SEMANALES	
	M.G	M.A	M.G	M.A	M. G	M.A	M.G	M. A	M. G	M.A	M.G	M. A	M. G	M. A
Lengua Castellana y Literatura	5	5			5	5			5	5			5	5
Matemáticas	4	4			4	4			4	4			4	4
Ciencias de la Naturaleza	2	2					2	2	2	2			2	2
Ciencias Sociales			2	2	2	2					2	2	2	2
Lengua extranjera (inglés)			5	5			5	5			5	5	5	5
Educación Plástica			1	1			1	1			1	1	1	1
Música	1	1			1	1			1	1			1	1
Educación Física			2	2			2	2			2	2	2	2
Lengua Vasca y literatura		4			4				4			4		4
Taller de estrategias lectoras y producción de textos	2				2				2				2	
Taller de razonamiento matemático y resolución de problemas	2				2				2				2	
Religión / Valores sociales y cívicos	2	2			2	2			2	2			2	2
HORAS TOTALES EN CASTELLANO	18	14			18	14			18	14			23	19
HORAS TOTALES EN INGLÉS	10	10			10	10			10				5	5
HORAS TOTALES EN EUSKERA		4				4				4				4

# EDUCACIÓN INFANTIL

ÁREAS	EDUCACIÓN INFANTIL			
	SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN CASTELLANO		SESIONES SEMANALES IMPARTIDAS EN INGLÉS	
	Modelo A	Modelo G	Modelo A	Modelo G
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	5		4	
Conocimiento del entorno	3		2	
Lenguajes: comunicación y representación	5		4	
Música	1		-	
Psicomotricidad	-		1	
Euskera	4	-	-	-
Actividades de las tres áreas del currículo	-	4	-	-
Religión	1	-	-	-
AE	-	1	-	-

# OBJETIVOS DEL PROYECTO LINGÜÍSTICO

- Comprender discursos orales y escritos relacionándolos con las propias ideas y experiencias, interpretándolos y valorándolos con cierta actitud crítica.
- Expresarse oralmente y por escrito teniendo en cuenta las características de las distintas intenciones y situaciones de comunicación y respetando las normas del código oral y escrito.
- Respetar y apreciar la diversidad lingüística de España en lenguas y dialectos valorando positivamente su existencia, como un hecho cultural enriquecedor.
- Habitarse a la lectura con finalidades diversas y como destreza básica para el enriquecimiento de la propia lengua y cultura personal.

## **Atención a la diversidad lingüística del alumnado.**

Adquirir el vocabulario y las expresiones básicas de las diferentes lenguas que se hablan en el centro para fomentar la comunicación entre los diferentes agentes de la comunidad educativa.



**CPEIP “VIRGEN DE GRACIA”  
CÁRCAR**